

"Nie pal przy mnie, proszę"

Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych

Dziecko opuszczające przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej ma przed sobą bardzo ważny i trudny etap w życiu. Styl życia dziecka zmienia się. Do tej pory jego zajęcia miały przede wszystkim charakter zabawy, teraz główną formą aktywności staje się nauka. Wiąże się z tym wiele stresów wynikających z nowych, nieznanych dziecku sytuacji i obowiązków.

Dziecko w tym wieku pozostaje wciąż pod dużym wpływem rodziców (opiekunów), ale będąc już uczniem staje się uczestnikiem życia w grupie szkolnych kolegów. Poznaje normy obowiązujące w grupie i zaczyna w niej pełnić określoną rolę. Dziecko spotyka się z uczniami starszymi, których zachowanie może wywoływać zdziwienie, często ciekawi, a nawet imponuje i wywołuje chęć naśladowania. Niestety, oprócz zachowań pozytywnych, dzieci obserwują także takie zachowania starszych kolegów, które są niewłaściwe, jak np. palenie papierosów. Uczniowie klas młodszych jeszcze nie sięgają po pierwszego papierosa, ale mogą utwierdzić się w przekonaniu, że palenie papierosów świadczy o dorosłości oraz pozwala na przynależność do grupy starszych kolegów. Wzmacnia się więc wyraźnie pierwsza faza uzależnienia – przygotowania.

Według danych szacunkowych, co roku około 4 mln polskich dzieci narażonych jest na mimowolne wdychanie dymu tytoniowego, czyli na palenie bierne. Bierne palenie ułatwia wprowadzenie dziecka w życie, w którym palenie papierosów jest normą.

Istnieje więc duże zapotrzebowanie na program edukacji antytytoniowej dla dzieci należących właśnie do tej grupy wiekowej.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

- Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.
- Program proponuje realizację zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do wieku dzieci.
- W programie zawarte zostały uporządkowane treści dotyczące zdrowia (dostosowane do poziomu percepcji dzieci).
- Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia.
- Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia.
- Uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem.
- Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.

Do pobrania: poradnik dla nauczyciela

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMOWYCH „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ”

Lp.	Zakres działań	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Opracowanie harmonogramu działań programowych.	Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły.	szkolny koordynator	wrzesień 2016
2.	Poinformowanie nauczycieli o realizowanym programie „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”	Informacja ustna, harmonogram	szkolny koordynator	wrzesień 2016
3.	Poinformowanie rodziców o udziale szkoły w ogólnopolskim programie „Nie pal przy mnie, proszę”.	Zebranie z rodzicami.	Wychowawcy klas	wrzesień 2016
4.	Wykonanie gazetki na korytarzu szkolnym „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ”.		Uczniowie klas I - III	październik 2016
5.	Prowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem scenariuszy dostępnych w programie edukacji antytytoniowej dla klas I – III szkół podstawowych „Nie pal przy mnie, proszę” oraz własne.	Zajęcia w klasie.	Wychowawcy klas	październik – listopad 2016
6.	Przeprowadzenie zajęć plastycznych dotyczących profilaktyki antytytoniowej w klasach I- III	Wykonanie plakatów Ekspozycja prac	wychowawcy klas	listopad 2016
7.	Opracowanie sprawozdania z realizacji programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę”.	Ewaluacja działań realizowanych w Szkole Podstawowej im. por. Zbigniewa Twardego ps. „Trzask” w Rudzie – Hucie w roku szkolnym 2016/2017	szkolny koordynator	grudzień 2016

Opracowała: Joanna Prokop