

Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół w Rudzie- Hucie w roku szkolnym 2016/2017

Cel główny: Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie kadry pedagogicznej.

Cele doskonalenia:

1. Doskonalenie i aktualizacja posiadanych kwalifikacji szczególnie pod kątem indywidualizacji nauczania.
2. Upowszechnianie nabytych przez nauczycieli doświadczeń.
3. Wspomaganie zatrudnionych nauczycieli w uzyskaniu pełnych kwalifikacji zawodowych – awans zawodowy.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. **Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
2. **Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
3. **Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
4. **Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

Formy doskonalenia:

Zewnętrzne:

- studia podyplomowe doskonalące,
- kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne,
- warsztaty, konferencje, spotkania metodyczne i inne krótkie formy doskonalenia.

Wewnątrzszkolne:

- posiedzenia samokształceniowe Rady Pedagogicznej: przygotowane przez nauczycieli, prowadzone przez trenerów ośrodków edukacyjnych, przedstawicieli kuratorium, pracowników poradni pedagogicznych,
- posiedzenia samokształceniowe zespołu: przedmiotowego, wychowawczego, liderów zespołów przedmiotowych,
- lekcje otwarte,
- hospitacje koleżeńskie, hospitacje diagnozujące,
- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów przez zespoły przedmiotowe nauczycieli,
- pełnienie funkcji opiekuna stażu,
- zapoznanie ze zmianami w przepisach prawa oświatowego, studiowanie literatury pedagogicznej,
- czerpanie informacji z Internetu.

Realizacja (Zapoznanie z diagnozą potrzeb w zakresie doskonalenia- ankieta z czerwca 2016r.)

Zadanie	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza raportu ewaluacji wewnętrznej,• analiza priorytetów ministra i kuratora oświaty• rozmowy z przewodniczącymi zespołów samokształceniowych, wychowawczych i zadaniowych.	wrzesień	Lider WDN

Opracowanie planu działań	<ul style="list-style-type: none"> Określenie ram czasowych i ustalenie sposobów zdobycia wiedzy i umiejętności. 	wrzesień	Lider WDN
Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, prezentacja ofert, ustalenie potrzeb szkoleniowych, organizacja szkoleń na terenie placówki. 	wrzesień	Lider WDN
Współpraca z przewodniczącymi zespołów	<ul style="list-style-type: none"> Wymiana doświadczeń, plany pracy zespołów przedmiotowych skorelowane z planem WDN. 	Cały rok szkolny	Lider WDN Przewodniczący zespołów
Analiza zdarzeń krytycznych: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<ul style="list-style-type: none"> Przekazywanie sobie informacji na temat zjawisk niepokojących w szkole. Analiza zjawisk, ustalenie sposobu rozwiązania. 	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele Pedagog
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie materiałów szkoleniowych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, organizacja warsztatów w zespołach. 	na bieżąco	Nauczyciele Przewodniczący zespołów przedmiotowych
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> zebranie wyników, prezentacja, dyskusja nad wynikami, refleksja; 	czerwiec	Lider WDN
Tematy szkoleń wewnętrznych:			
Odpowiedzialność prawna nauczycieli – prawo i praktyka.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	28 października 2016	Lider WDN we współpracy z dyrektorem
Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego w szkole.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	12 grudnia 2016	Lider WDN we współpracy z dyrektorem
Kształcenie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie	Szkolenie Rady Pedagogicznej	28 kwietnia	Lider WDN we współpracy z

czytelności wśród dzieci i młodzieży.		2017	dyrektorem
Jak efektywnie uczyć matematyki.	Szkolenie dla zespołu matematyczno-przyrodniczego.	II semestr	Prowadzący z zewnętrznego ośrodka szkoleniowego.
Warsztaty – „Jak pracować z uczniem zdolnym?”	Nauczyciele klas I-III	6 marca 2017r	Bożena Nowosad
	Lekcje otwarte		
Nowoczesne środki przekazu w nauczaniu matematyki	matematyka	I semestr	Agnieszka Suszczyk
Programowanie na lekcjach informatyki	informatyka	II semestr	Danuta Kargul
Lekcje otwarte dla dzieci z klasy zerowej i ich rodziców	Oddziały zerowe	12 maja 2017r.	J. Czerniakiewicz, J. Prokop, E. Tworek

Zewnętrzne formy doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2016/2017

imię i nazwisko	nazwa szkolenia instytucja , miejsce i forma szkolenia ilość godzin	
	Sem I	Sem II
Bartoszewska Anna	-	-
Brewczyńska Alina	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania; Kursor -6 godzin.	Biblioteka szkolna – centrum wiedzy o regionie; LSCDN – 8 godzin.
Błach Renata	-	-
Bąk Anna	-	-
Czerniakiewicz Jolanta	„Mały patriota”- wychowanie patriotyczne w klasach I-III; Kurs doskonalący LSCDN - 12 godzin.	"W trosce o ucznia" - współczesne oblicza edukacji; konferencja LSCDN - 4 godz.
Czwaliński Roman	-	-
Gałus Barbara	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania; Kursor -6 godzin.	„W trosce o ucznia" - współczesne oblicza edukacji; konferencja- LSCDN - 4 godz.

Gatus Magdalena	Tik w pracy nauczyciela- Prezentacje w chmurze; LSCDN - 30 godzin.	-
Dąbska Agnieszka	-	-
Emerla Katarzyna	Oprawa plastyczna uroczystości szkolnych; warsztaty - LSCDN - 20 godzin. Kreatywne lekcje wychowawcze; warsztaty LSCDN - 12 godzin.	Tradycje ludowe w plastyce: pisanki ; warsztaty LSCDN - 15 godzin.
Harasymiuk Wiesława	-	-
Jankowska Sylwia	-	-
Jokisz Robert	-	-
Kargul Danuta	-	-
Kowal Dorota	-	-
Lewak Agnieszka	Konflikt i strategie stosowane w radzeniu sobie z sytuacją konfliktową. Nieinwazyjne porozumiewanie się jako sposób rozwiązywania sytuacji trudnych. LSCDN - 12 godzin.	-
Mikołajczyk Barbara	„Mały patriota” - wychowanie patriotyczne w klasach I-III; Kurs doskonalący LSCDN - 12 godzin.	Gry i zabawy przeciwko agresji; warsztaty LSCDN - 10 godzin.
Marszałuk Adam	-	-
Nowosad Bożena	-	-
Opas Krzysztof	-	-
Prokop Joanna	„Mały patriota” - wychowanie patriotyczne w klasach I-III; kurs doskonalący LSCDN - 12 godzin.	Gry i zabawy przeciwko agresji; warsztaty LSCDN - 10 godzin.
Powałka Kazimiera	Spotkanie z ortografią przyjazne dziecku.	Twórcze spotkanie z przyrodą w edukacji wczesnoszkolnej.
Polak Agnieszka	-	-

Panasiuk Aleksandra	-	-
Rękas Małgorzata	Gotowość do nauki czytania i pisania, seminarium LSCDN - 6 godzin.	Różnorodne techniki plastyczne pobudzające dziecko do twórczego działania; warsztaty LSCDN - 10 godzin.
Suprun Wiesława	Gotowość do nauki czytania i pisania, seminarium - LSCDN - 6 godzin.	Różnorodne techniki plastyczne pobudzające dziecko do twórczego działania; warsztaty - LSCDN - 10 godzin.
Suszczuk Agnieszka	-	-
Sawicka-Tulikowska Agnieszka	Budowanie systemu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole - LSCDN - 4 godziny.	-
Sawicka Dorota	-	-
Szaniawska- Jabłońska Małgorzata	-	-
Suchań Małgorzata	Podstawowe zadania lekcji wych. fiz. I zasady formułowania tematu zajęć; LSCDN - 5 godzin.	Gry i zabawy terenowe jako jedna z form realizacji treści kształcenia z wych. Fiz. LSCDN - 10 godzin.
Tarnowski Marek	-	-
Tomaszewska Agnieszka	-	-
Ks. Aleksander Tabaka	-	-
Ewa Tworek	-	-
Wolan Jadwiga	-	-
Walczuk Agnieszka	-	-
Zabroń Norbert	Szkolenia przez Internet „Webinaria” wyd. Mac Millan	Szkolenia przez Internet „Webinaria” wyd. Mac Millan
Monika Zabroń	Szkolenia przez Internet „Webinaria” wyd. Mac Millan	Szkolenia przez Internet „Webinaria” wyd. Mac Millan
Zielińska Bożena	Spotkanie z ortografią przyjazne dziecku.	Twórcze spotkanie z przyrodą w edukacji wczesnoszkolnej.

Opracowała Barbara Gałus