

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Celem ogólnym świetlicy szkolnej jest:

Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły.

Cele szczegółowe:

1. Realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły.
2. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym).
3. Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
4. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
5. Rozbudzanie i rozwój zainteresowań, zdolności oraz dociekliwości poznawczej.
6. Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
7. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.

Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie wychowankom opieki w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami.
2. Wytwarzanie dobrego klimatu do nawiązywania kontaktów dziecka z nauczycielem.
3. Niesienie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i środowiskowego.
4. Opieka, pomoc i rada w każdej sytuacji , która przysparza dzieciom istotnych trudności.
5. Organizowanie odpoczynku czynnego, ruchu (jeśli to możliwe na świeżym powietrzu – placu zabaw).
6. Organizowanie nauki i właściwej pomocy, tak aby całość zadań domowych wychowankowie objęci pomocą wykonywali na miejscu.
7. Wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, ruchowej).
8. Organizowanie konkursów świetlicowych i szkolnych dających możliwość szerszego udziału wychowanków w życiu szkoły oraz prezentacji na forum szkoły.
9. Stała systematyczna współpraca z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym.
10. Udział świetlicy w życiu społecznym szkoły i środowiska lokalnego.
11. Organizowanie współodpowiedzialności za dobro wspólne.

Tygodniowy plan pracy wychowawcy świetlicy szkolnej Zespołu Szkół w Rudzie – Hucie na rok szkolny 2016/17

ZADANIA	OPIS REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
<p>Organizacja pracy świetlicy szkolnej</p> <p>Integracja w grupach I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego; ➤ Zapoznanie dzieci z rozkładem dnia w świetlicy, regulaminem – wdrażanie do ich przestrzegania; ➤ Zapisy dzieci do świetlicy – tworzenie grup świetlicowych; ➤ Kim jestem, co lubię – rozmowy; ➤ Co zrobimy, aby nasza świetlica była dla nas drugim domem? – burza mózgów. ➤ • 2 września - rocznica urodzin Czesława Janczarskiego, poety, autora książek dla dzieci ➤ Czytanie utworów Czesława Janczarskiego: <i>Gdzie mieszka bajeczka, Przygody i wędrówki Misia Uszatka, Nowi przyjaciele Misia Uszatka, Gromadka Misia Uszatka, Srebrnogrzywek, Jak Wojtek został strażakiem, Przedszkole na Kole, Wesoły Florek, Świerszczykowe nutki, Abecadło przyrodnicze</i> i inne. ➤ Przegląd stanu technicznego świetlicy – uporządkowanie pomocy dydaktycznych; ➤ Wykonanie gazetki tematycznej „Wspomnienia z wakacji” w gablocie szkolnej; ➤ Zweryfikowanie zgłoszeń do świetlicy szkolnej i wydzielenie grup świetlicowych do 15 września. 	<p>Wrzesień</p>	
<p>Bezpieczna droga do szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do szkoły; ➤ Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznego zachowania na terenie szkoły, podczas zabaw, na przystanku, wsiadania i wysiadania z autobusu; ➤ Zapoznanie z zasadami dowozów; ➤ Poznanie podstawowych znaków drogowych; ➤ Grupowanie znaków: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu; 		

II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kolorowanie znaków drogowych; ➤ Zapoznanie z wierszem Wandy Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść ulicę”; ➤ Rozwiązywanie zagadek Zgaduj – zgadula; ➤ Układanie krzyżówki z hasłem „<i>droga</i>”; ➤ Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”; ➤ Gry planszowe, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. ➤ Wykonanie gazetki tematycznej „Bądź bezpieczny – znaki drogowe”. 	Wrzesień	
<p style="text-align: center;">Jak spędzać wolny czas? III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie poczucia wartości: Ćwiczenie „Krzyżówka z mojego imienia”; ➤ Rozwijanie umiejętności rozróżniania pożytecznych i szkodliwych form spędzania czasu : Burza mózgów – „Jak spędzać czas wolny?”; ➤ Pogłębianie odpowiedzialności za siebie, rozwijanie umiejętności racjonalnego planowania czasu wolnego: Ćwiczenie „Planujemy ciekawe zajęcia”; ➤ • 12 września - rocznica urodzin Stanisława Lema ➤ Czytanie powieści i opowiadań fantastycznonaukowych Stanisława Lema m.in. <i>Solaris, Bajki robotów, Opowieści o pilocie Pirxie.</i> ➤ Integrowanie grupy – zabawy ruchowe. 	Wrzesień	
<p style="text-align: center;">Porucznik Zbigniew Twardy ps. „Trzask” – patronem naszej szkoły IV-V</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z sylwetką Patrona Szkoły Podstawowej (<i>Historia 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej</i>); ➤ Wyjaśnienie pojęć: patriotyzm, patriota, bohater, bohaterstwo – korzystanie ze słownika języka polskiego; ➤ Układanie krzyżówki z hasłem: „<i>patriota</i>”; ➤ Gra edukacyjna „ Quiz o Polsce”; ➤ • 29 września - rocznica urodzin Janiny Porazińskiej ➤ Czytanie książek dla dzieci i młodzieży Janiny Porazińskiej: <i>Kichuś majstra Lepigliny, W spalonym dworze. Opowiadanie z 1920, W Wojtusiowej izbie, Wesola gromadka, Legendy, Maciuś Skowronek, Smyku, smyku na patyku</i> (wiersze), <i>Kto mi dał skrzydła</i> (o Janie Kochanowskim) czy <i>Szewczyk Dratewka</i>; ➤ • 30 września - Dzień Chłopaka ➤ Przypomnienie dzieciom o zabawnych fragmentach książki Hanny 	Wrzesień	

	<p>Ożogowskiej „Dziewczyna i chłopak, czyli heca na 14 fajerek”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykonanie gazetki tematycznej „Porucznik Zbigniew Twardy ps. „Trzask” – patronem naszej szkoły”. 		
<p>4 października Światowy Dzień Opieki nad Zwierzętami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt; ➤ Wierny przyjaciel pies – pogadanka; ➤ Czytanie wierszy i książek o zwierzętach, np. „<i>Opowiadania o zwierzętach</i>”, <i>Pamiętnik grzecznego psa</i> Katarzyny Terechowicz i Wojciecha Cesarza, <i>Alfabet wśród zwierząt</i> Katarzyny Marciniak; ➤ Oglądanie filmu „<i>Lassie, wróć!</i>”; ➤ Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela; ➤ Praca praktyczno-techniczna: Moje zwierzątko – lepienie pupila z plasteliny; ➤ Nauka piosenki „Kundel bury”; ➤ Zorganizowanie w ramach Tygodnia Opieki nad Zwierzętami konkursu plastyczno-literackiego „Mój przyjaciel pies”; ➤ Wykonanie gazetki tematycznej „Tydzień Opieki nad Zwierzętami”. 	<p>Październik</p>	
<p>Dzień Edukacji Narodowej II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej; ➤ Rozmowa na temat roli, jaką pełnią poszczególni pracownicy w szkole; ➤ Prace plastyczne – rysowanie portretu swojej pani, wykonanie laurek dla wychowawców klas oraz redagowanie życzeń; ➤ Pogadanka dotycząca dziejów szkoły w Rudzie – Hucie; ➤ Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia. ➤ Czytanie książek o Misiach, np. <i>Kubuś Puchatek</i>, <i>Miś Uszatek</i>, <i>Miś Paddington</i>; ➤ Rozgrywki w warcaby - współzawodnictwo. ➤ Przeprowadzenie konkursu szkolnego „Najpiękniejsza laurka dla nauczyciela”. 	<p>Październik</p>	
<p>Dzień Papieski III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspomnienia o Janie Pawle II – dostarczanie wzorców osobowych; ➤ Kształtowanie wartości ponadczasowych; ➤ Oglądanie filmów o Janie Pawle II; ➤ Słuchanie piosenek o Janie Pawle II; ➤ Układanie krzyżówki z hasłem „papież”; 	<p>Październik</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ćwiczenia relaksacyjne w sali. 		
Złota polska jesień IV-V	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca z tekstem – szukanie informacji, dotyczących zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i ich omówienie; ➤ Czytanie wierszy związanych z tematyką jesienną, swobodne wypowiedzi dzieci; ➤ 26 października – dzień urodzin Wandy Chotomskiej ➤ Czytanie dzieciom wybranych utworów Wandy Chotomskiej; ➤ Jesienne zagadki – nauka poprzez zabawę; ➤ Gromadzenie słownictwa związanego z jesienią – burza mózgów; ➤ Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie – spacer wokół szkoły – zbieranie liści; ➤ Praca plastyczna – wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, umieszczanie ich na drzewie przestrzennym z szarego papieru; ➤ Rozwiązywanie zagadek jesiennych; ➤ Zapoznanie z rodzajami grzybów; ➤ Oglądanie atlasu grzybów; ➤ Wykonanie gazetki tematycznej: „Jesienny pejzaż”; ➤ Poznanie zasad gry planszowej „Grzybobranie”; ➤ Zorganizowanie w ramach tygodnia Polska Złota Jesień ogólnoszkolnego konkursu na przygotowanie opowiadań/zdjęć/prac plastycznych pt. „Jesienny spacer”. Wygranego – laureata wyłonią uczniowie poprzez głosowanie. 	Październik	
Pałą się znicze – pamiętajmy o tych, którzy odeszli I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanka nt. poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy; ➤ Czytanie wierszy związanych z Dniem Wszystkich Świętych i Dniem Zaduszny; ➤ Spacer na cmentarz – porządkowanie grobów, zapalenie zniczy; ➤ Praca plastyczna: W listopadowy dzień... – pastele. 	Listopad	
Święto Niepodległości II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie uczuć patriotycznych – pogadanka na temat ojczyzny, patriotyzmu oraz symboli narodowych; ➤ Układanie krzyżówki z hasłem „Polska”; ➤ Wypisywanie nazw największych miast oraz rzek, gór i jezior; ➤ Praca plastyczna „Drzewo genealogiczne” - pastele; ➤ Słuchanie hymnu narodowego; 	Listopad	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeglądanie albumów o Polsce. 		
Szlachetne zdrowie III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów – spotkanie z pielęgniarką szkolną; ➤ Nałogom mówimy NIE! – spotkanie z pedagogiem szkolnym; ➤ Przeprowadzenie debaty uczniowskiej nt. <i>Zdrowie na talerzu</i> zakończonej testem sprawdzającym dla uczniów; ➤ Układanie haseł promujących zdrowe odżywianie; ➤ Dlaczego należy dbać o zdrowie i jak to robić? – pogadanka; ➤ Prace plastyczne do wyboru: „Niezbędne przybory higieniczne – wyklejanka”, „Jak dbam o zdrowie przez cały tydzień? – komiks”; ➤ 14 listopada urodził się Leopold Staff oraz szwedzka pisarka Astrid Lindgren ➤ Przygotowanie Dnia Poezji Leopolda Staffa; ➤ Czytanie książek Astrid Lindgren, zapoznanie z biografią; ➤ Zabawy ruchowe na szkolnym boisku. ➤ Przeprowadzenie zajęć artystycznych „Zdrowie na talerzu”. 	Listopad	
Andrzejkowe zwyczaje IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych; ➤ Tradycyjne zabawy i wróżby andrzejkowe; ➤ Udział dzieci w zabawie andrzejkowej „<i>Bal przebierańców</i>”; ➤ 24 listopada rocznica urodzin Carlo Colodiego ➤ 30 listopada rocznica urodzin Marka Twaina ➤ Czytanie przygód drewnianego pajacyka <i>Pinokia</i> włoskiego autora powieści; ➤ Dyskusja na temat znaczenia sentencji Twaina „Odwaga to panowanie nad strachem, a nie brak strachu”, czytanie fragmentów powieści Tomka Sawyera; ➤ Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej; ➤ Pamiętajmy o ludziach starych, chorych i samotnych; ➤ Słuchanie piosenek dziecięcego zespołu <i>Arki Noego</i>. 	Listopad	
Grudniowe tradycje – mikołajki I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redagowanie listów do św. Mikołaja; ➤ Praca plastyczna „Mój wymarzony prezent od św. Mikołaja”; ➤ Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja; ➤ Czytanie baśni o św. Mikołaju oraz zabawnych książek Sempe 	Grudzień	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ i Goscinniego o przygodach małego Mikołajka i jego kolegów; ➤ Wykonanie postaci św. Mikołaja – praca wg wzoru; ➤ Uwrażliwienie na pomoc najbardziej potrzebującym – udział w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”; ➤ Spacer po parku - szukanie oznak zimy. 		
<p>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? – pogadanka; ➤ Rozpoznawanie zwierząt – kalambury; ➤ Wymienienie ptaków zimujących w Polsce (sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł, sójka), przeglądanie albumów o ptakach; ➤ Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów; ➤ Zbiorowa praca plastyczna „Karmnik dla ptaków”; ➤ Uzupełnianie pokarmu w karmnikach; ➤ Zwierzęta leśne – kolorowanie przygotowanych obrazków; ➤ Układamy zimowe krzyżówki – praca w grupach. 	Grudzień	
<p>Hej kolęda, kolęda, czyli święta tuż, tuż III-IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słuchanie baśni i opowiadań związanych ze świętami; ➤ Świąteczne tradycje – czy je znam i pielęgnuję; ➤ Niebezpieczne zabawy petardami – pogadanka; ➤ Praca plastyczna: Choinka – technika dowolna; ➤ Przygotowanie kartek świątecznych; ➤ 24 grudnia urodził się Adam Mickiewicz; ➤ 29 grudnia rocznica urodzin Jerzego Kerna; ➤ Czytanie wierszy Adama Mickiewicza oraz utworów Jerzego Kerna <i>Ferdynand Wspaniały, Proszę Słonia</i>; ➤ Spacer po gminie – oglądanie świątecznego wystroju; ➤ Ekranizacja filmu „Opowieść wigilijna”. 	Grudzień	
<p>Witamy Nowy Rok I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jak spędziłeś święta? – wypowiedzi uczniów; ➤ Wspólne czytanie przysłów o Nowym Roku; ➤ Składanie życzeń noworocznych koleżankom i kolegom; ➤ Praca plastyczna: Zimowy pejzaż – prace wykonane białą pastą na ciemnym tle; ➤ Śpiewanie kolęd i pastorałek z repertuaru <i>Arki Noego</i>. 	Styczeń	
Tydzień z magią Harrego Pottera	➤ Rozwijanie zainteresowań czytelniczych - wspólne i indywidualne	Styczeń	

II	<p>czytanie fragmentów I części przygód Harry’ego Pottera pt. „Harry Potter i kamień filozoficzny”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oglądanie fragmentów filmu „Harry Potter i kamień filozoficzny”; 		
Dzień Babci i Dziadka III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspólne redagowanie życzeń dla dziadków; ➤ Czytanie opowiadania Ireny Landau „<i>Babcia też człowiek</i>”; ➤ Praca plastyczna: Portret babci i dziadka – malowanie farbami; ➤ Nauka piosenki „<i>U babci jest słodko</i>”; ➤ W czym mogę pomóc dziadkom? – elementy dramy; ➤ Jak pomagamy ludziom starszym? – pogadanka; ➤ Ortografia na wesoło – uzupełnianie wyrazów literami „u – ó”; ➤ Gry towarzyskie w świetlicy; ➤ Przeprowadzenie zajęć czytelniczych pod nazwą „Czytanie łączy pokolenia” w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”. 	Styczeń	Zimowa przerwa świąteczna
Bal karnawałowy IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omówienie wiersza Doroty Gellner <i>Bal karnawałowy</i>; ➤ Praca plastyczna – projektowanie masek karnawałowych; ➤ Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu?” ➤ Tańce i pląsy podczas balu karnawałowego; ➤ Zabawy na śniegu: lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. 	Styczeń	Zimowa przerwa świąteczna
Sporty zimowe I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prace plastyczne: „Sporty zimowe” – rysowanie kredkami świecowymi, „Sportowiec, którego podziwiam” – malowanie farbami – do wyboru ; ➤ Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych; ➤ Wyrazy z „rz” – burza mózgów, kto wypisze najwięcej; ➤ Słuchanie i śpiewanie piosenek; 	Luty	
Walentynki II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z tradycją obchodów Dnia św. Walentego; ➤ Kształtowanie umiejętności okazywania sobie sympatii; ➤ Wdrażanie umiejętności budowania zdań: „<i>Lubię cię, bo...</i>”; ➤ Praca plastyczna : Wykonanie serduszek walentynkowych dla swojej sympatii bądź przyjaciela; ➤ Poczta – wyznaczenie listonosza, który dostarczy adresatom wykonane przez dzieci prace; ➤ Zabawy na śniegu; 	Luty	

	➤ Przeprowadzenie konkursu szkolnego „Najpiękniejsza walentynka”.		
Papierowy świat – zajęcia z wykorzystaniem papieru III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prace plastyczno- techniczne wykonane z papieru różnymi technikami; ➤ Gość w świetlicy – pani z koła gospodyń „Rzykantki” – prezentacja prac, pokaz prac wykonanych z papieru,, wymiana doświadczeń, współpraca; ➤ Poznanie zasad gry „Eurobusiness”. 	Luty	
Skarżenie a przeciwdziałanie agresji – na podstawie opowiadania E.Meyer-Glitzky „Banda dziewcząt” IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uświadomienie przyczyn stosowania przemocy; ➤ Rozróżnianie agresji słownej i fizycznej – omówienie opowiadania; ➤ Kształtowanie umiejętności reagowania na agresję; ➤ Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – propozycje dzieci; ➤ Plansza uczuć – przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach; ➤ Zabawy ruchowe na placu zabaw. 	Luty	
Dzień Kobiet I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie szacunku dla pracy kobiet oraz umiejętności składania życzeń ; ➤ Rozmowa z uczniami na temat roli kobiet w życiu rodzinnym i zawodowym; ➤ Prace plastyczne: „Kobiece zawody” – malowanie i odgadywanie, wykonywanie kwiatów techniką origami; ➤ Redagowanie życzeń okolicznościowych – laurka dla mamy, cioci, siostry – kwiatuszki w paseczki; ➤ Czy znasz tabliczkę mnożenia? - mini konkurs; ➤ „Rzeczownik na literę...” – zawody na czas. 	Marzec	
II Powrót skrzydlatych przyjaciół	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół; ➤ Ich rola w ekosystemie; ➤ Czytanie wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio” – konkurs na najsprawniejszego naśladowcę; ➤ Elementy dramy – naśladowanie zachowań ptaków – zabawy głosem i ciałem; ➤ Spacer po parku – obserwacja zachowań ptaków. 	Marzec	
Wiosna jest wśród nas	➤ Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną;	Marzec	

III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny; ➤ Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody; ➤ Zapoznanie z treścią wierszy, pt. „<i>Pierwiosnek</i>”, „<i>Idzie wiosna</i>”; ➤ Prace plastyczne: Przebiśniegi – malowanie farbami plakatowymi, wiosenne kwiaty – kolorowa bibuła, „<i>Witaj boćku</i>” – rysowanie kredkami świecowymi; ➤ „<i>Wiosna</i>” – wysłuchanie fragmentu „<i>Czterech pór roku</i>” Vivaldiego; ➤ Szukamy wiosny – wycieczka do parku. 		
Książka w życiu człowieka IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uświadczenie znaczenia książki w życiu człowieka – rozwiązywanie krzyżówki, dokańczanie zdań; ➤ Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się – omówienie fragmentu wiersza E. Szymańskiego „Książka”; ➤ Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie – scenki dramatowe; ➤ Integrowanie grupy - zabawa „Biblioteka”. 	Marzec	
Rocznica śmierci papieża Jana Pawła I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspomnienia o papieżu – oglądanie wybranego filmu; ➤ Słuchanie piosenek religijnych w wykonaniu zespołu „Arka”; ➤ Gra edukacyjna: <i>Quiz o Polsce</i>. 	Kwiecień	
Wielkanocne zwyczaje II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowa dydaktyczna na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych charakterystycznych dla własnego regionu, symbolicznych znaczeń święconych pokarmów; ➤ Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych; ➤ Prace plastyczne: „Wielkanocna pisanka” – malowanie pisanek, wycinanie zajczków; ➤ Zorganizowanie kiermaszu szkolnego – sprzedaż kartek i ozdób na cele charytatywne; ➤ Udział w gminnym konkursie plastycznym „Palmy i ornament pisanki”; ➤ Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek o tematyce świątecznej; ➤ Malowanie pisanek na konkurs organizowany przez GOK. 	Kwiecień	
Baśnie różnych narodów III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zachęcanie do czytelnictwa; ➤ Rozbudzanie zainteresowania kulturą innych narodów; 	Kwiecień	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przegląd baśni rosyjskich, czeskich i niemieckich; ➤ Twórczość braci <i>Grimm i Andersena</i>; ➤ Czytanie fragmentów wybranych baśni; ➤ Praca plastyczna: Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna; ➤ Gry stolikowe: domino, bingo, warcaby, szachy, młynek. 		
Dzień Ziemi – dbajmy o środowisko IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie do dbania o własne środowisko; ➤ Segregujemy odpady – pogadanka, praktyczne wskazówki; ➤ Redagowanie haseł propagujących ekologię; ➤ Praca plastyczna: „Drzewo daje życie” – plakat; ➤ Spacer do parku – podziwianie przyrody. 	Kwiecień	
Majowe święta I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanka na temat rangi majowych świąt: Jak obchodzimy święto Konstytucji 3 Maja?; ➤ Prace plastyczne: Wykonanie chorągiewek, wyklejanie polskiego godła; ➤ Quiz wiedzy na temat świąt majowych i symboli narodowych; ➤ Wykonanie gazetki tematycznej o maju (skąd pochodzi nazwa miesiąca, przysłowia o maju, elementy dodatkowe); ➤ Przeprowadzenie kolejnej edycji konkursu szkolnego „O tytuł Mistrza gry w warcaby”. 	Maj	
Książka moim przyjacielem II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zachęcanie dzieci do czytania książek oraz prasy dziecięcej; ➤ Kształtowanie nawyków szanowania książek; ➤ Odkrywanie wartości poznawczych książek; ➤ Moja ulubiona książka i czasopismo – rozmowa z dziećmi; ➤ Praca plastyczna: „Mój ulubiony bohater książkowy” – rysowanie kredkami świecowymi; ➤ Porządkowanie kącika czytelniczego. ➤ Warcaby – rozwijanie spostrzegawczości. 	Maj	
Święto mojej mamy III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie; ➤ Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; ➤ „Moja mama” – opowiadania dzieci; ➤ Redagowanie życzeń okolicznościowych; ➤ Czytanie opowiadania J. Papuzińskiej „Czar dla mamy” z książki 	Maj	

	<p>„Nasza mama Czarodziejka”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prace plastyczne: „Portret mojej mamy” – rysunek ołówkiem, laurka dla mamy, kwiaty dla mamy – papieroplastyka; ➤ Nauka piosenki „A ja wolę swoją mamę”; ➤ Wyjście na plac zabaw. 		
Dobry kolega IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podkreślenie roli posiadania dobrego kolegi (przyjaciela); ➤ „Najlepszy kolega...” – wypisanie cech dobrego kolegi (przyjaciela). Rozmowa na temat postawy koleżeńskiej wśród uczniów; ➤ Praca plastyczna: „Jak wyobrażam sobie dobrego kolegę?” – rysowanie na dużym arkuszu papieru wizerunku przyjaciela; ➤ Wdrażanie do niesienia wzajemnej pomocy w odrabianiu zadań domowych. 	Maj	
Uśmiech dzieciom – światu pokój I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czytanie fragmentów książki A. Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”; ➤ Oglądanie filmu „Dzieci z Bullerbyn”; ➤ „Dzieci mają prawa” – omówienie podstawowych praw dziecka; ➤ Redagowanie listu do kolegi z innego kraju; ➤ Prace plastyczne: „Nasi koledzy z innych krajów” – rysunek kredką świecową, „Wszystkie dzieci świata” – wspólne wykonanie plakatu za pomocą różnych technik plastycznych – kolaż; ➤ Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych; ➤ Wyjście na plac zabaw. 	Czerwiec	
Jak skutecznie mówić <i>nie</i> II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uświadamianie korzyści wynikających z przyjmowania postawy asertywnej – mini wykład o asertywności; ➤ Rozwijanie umiejętności asertywnego reagowania w sytuacjach wyboru – scenki dramatowe; ➤ Rozwijanie poczucia własnej wartości – burza mózgów. 	Czerwiec	
Dzień Ojca III	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – wypowiedzi dzieci, „Podziwiam tatę za...”; ➤ Układanie życzeń dla taty z rozsypanki wyrazowej; ➤ Prace plastyczne: „Wykonanie ilustracji do wiersza „Mój tata”, tworzenie portretu ojca z wykorzystaniem techniki kolażu; ➤ Wykonanie laurki dla taty; ➤ Budowle z klocków – mini konkurs. 	Czerwiec	

<p style="text-align: center;">Witajcie, wakacje! IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moje wakacyjne plany – burza mózgów; ➤ Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze – sposób na bezpieczne wakacje; ➤ Piszemy listy – kompozycja, elementy graficzne, adresowanie; ➤ Praca plastyczna: „Moje ulubione wakacje” – pastele; ➤ Giełda czasu wolnego – pomysły, mapa myślowa; ➤ Segregowanie gier i zabawek, naprawa sprzętu świetlicowego; ➤ Udział w uroczystym zakończeniu roku szkolnego. 	<p style="text-align: center;">Czerwiec</p>	
--	--	---	--

Magdalena Gałus