

Szczegółowe kryteria ocen z zachowania uwzględniające udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego:

Wzorowe

Uczeń wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, posiada umiejętność dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków, wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań tego projektu, służy im pomocą, pomaga w wyszukiwaniu informacji, sprawdza rzeczowość projektu i jego zgodność z tematem.

Bardzo dobre

Uczeń jest aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, ma swój duży wkład w sposób prezentacji projektu (przygotowuje pokaz lub prezentację od strony graficznej, wspomaga w dużej mierze lidera grupy), a jego współpraca z poszczególnymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Dobre

Uczeń współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, jednak jego zaangażowanie dotyczy tylko przydzielonego mu przez nauczyciela lub lidera zespołu zakresu obowiązków.

Poprawne

Uczeń współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania przy czym jego działania są podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Nieodpowiednie

Uczeń pomimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązuje się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją są opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Naganne

Uczeń odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego, mimo rozmów z członkami zespołu lub opiekunem nie wywiązał się ze swoich obowiązków.